

Handläggare
Decirée Jokinen
Telefon: 08-50833608**Till**
Utbildningsnämnden
2025-09-25

Motion om språkskola för elever med språkstörning

Remiss från kommunstyrelsen, KS 2025/700

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har remitterat en motion av Claes Nyberg och Ismail Ali (båda C) till utbildningsnämnden för yttrande med förslag om att utbildningsnämnden tillsammans med förskolenämnden, Södermalms stadsdelsnämnd och Bromma stadsdelsnämnd ska utreda möjligheten och behovet av att starta en språkskola med anpassad språkutvecklande pedagogik för elever med grav språkstörning i årskurs F–3.

Utbildningsförvaltningen instämmer i att tidiga insatser är viktiga för barn med språkstörning. Samtidigt ser förvaltningen utmaningar i att starta separata skolor för elever med språkstörningsdiagnos eftersom det framgår av skollagen (2010:800) att elever har rätt till det stöd de behöver, oavsett om de har en diagnos eller inte. Förvaltningen anser vidare att det i nuläget inte finns ett behov av en kommunal språkskola eftersom skolorna kan få olika typer av stöd inom den ordinarie verksamheten.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Bakgrund/Ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat en motion av Claes Nyberg och Ismail Ali (båda C) till utbildningsnämnden för yttrande med förslag om att utbildningsnämnden tillsammans med förskolenämnden, Södermalms stadsdelsnämnd och Bromma stadsdelsnämnd utreder möjligheten och behovet av att starta en

språkskola med anpassad språkutvecklande pedagogik för elever med grav språkstörning i årskurs F–3.

Enligt motionen ska språkskolan vara en fortsättning av stadens språkförskolor med syfte att ge eleverna bättre förutsättningar att klara av grundskolan och erbjuda en kontinuitet i språkundervisningen. I språkskolan ska det finnas logopeder kopplade till klasserna som arbetar i team med lärarlag och individuellt med varje elev.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 16 september 2025. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 17 september 2025.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Utbildningsförvaltningen instämmer i att tidiga insatser är viktiga för barn med språkstörning. Samtidigt ser förvaltningen utmaningar i att starta separata skolor för elever med språkstörningsdiagnos eftersom det framgår av skollagen (2010:800) att elever har rätt till det stöd de behöver, oavsett om de har en diagnos eller inte. Förvaltningen anser vidare att det i nuläget inte finns ett behov av en kommunal språkskola eftersom skolorna kan få olika typer av stöd inom den ordinarie verksamheten.

Alla elever ska få det stöd de behöver i sin skola. På Eriksdals-skolan finns ett kompetensnav för språkstörningar som alla stadens grundskolor och fritidshem kan vända sig till. Kompetensnavet erbjuder stöd till pedagoger i form av studiebesök i anpassade lokaler, anpassningar för elever med språkstörning gällande lärmiljö, lektionsstruktur och bedömning, digitala och andra hjälpmedel i undervisningen samt allmänna råd och tips för elever med språkstörning. Flera av stadens skolor har också anställda logopeder som kan stötta lärare och komplettera elevhälsan.

Utbildningsförvaltningen genomför även kompetensutvecklingsinsatser för rektorer, elevhälsan, lärare och resurspedagoger. Genom dessa insatser utvecklas lärmiljön och undervisningen för att bättre möta elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

Därutöver har staden ett gott samarbete med Specialpedagogiska skolmyndigheten som driver specialskolorna och även erbjuder skolor stöd och kompetensutveckling kring språkstörning.

**Konsekvenser för barn och barns rättigheter samt
jämslällldhet**

Då ärendet är svar på en remiss från kommunstyrelsen gör förvaltningen ingen egen analys av ärendets konsekvenser för jämslällldhet eller för barn och barns rättigheter. Förvaltningen förutsätter att en sådan analys vid behov görs av kommunstyrelsen i den fortsatta hanteringen av ärendet.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Per Törnvall
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Peter Bragner
Grundskoledirektör
Utbildningsförvaltningen

Bilaga

Motion om språkskola för elever med språkstörning av
Claes Nyberg och Ismail Ali (båda C)